



**Programme de Bourses de Doctorat pour la Promotion de la Formation et de la Recherche en Santé des Populations et sujets connexes sur l’Afrique Francophone sub-Saharienne (AFSSA)**

---

---

**Informations sur le Programme**

**A. Description générale**

Le Programme en Nutrition et Santé Transnationales, Intercontinentales et au Canada (PRONUSTIC) de l’Université de Montréal sollicite des candidates et candidats ayant un excellent dossier académique, pour des bourses de doctorat en démographie de l’Afrique francophone sub-Saharienne (AFSSA). Ce programme de bourses est financé grâce à une subvention obtenue de la fondation Andrew W. Mellon de New York (USA). Ces subventions financent les deux premières années de la formation au doctorat. Pour la période restante, il est anticipé que les boursiers qui auront réussi dans le programme obtiennent un soutien financier à travers des bourses de la Faculté des Études Supérieures, à travers des postes d’assistants de recherche au sein du département, ou à travers d’autres bourses. Les ressortissants des pays ayant signé une entente bilatérale avec le Ministère de l’Éducation du Québec sont encouragés à demander la bourse d’exonération des frais de scolarité différentiels auprès de leur gouvernement (souvent à travers le Ministère de l’Enseignement Supérieur), concomitamment à leur candidature à ce programme.

L’objectif principal de ces bourses est de donner une formation de pointe impliquant les méthodes multi-états et multi-niveaux d’analyse des processus démographiques dans le temps et dans l’espace et de renforcer véritablement les capacités de recherche des doctorants boursiers sur les défis de la population de l’Afrique francophone sub-Saharienne au 21<sup>e</sup> siècle.

**B. Champs de recherche couverts par le programme de bourses de doctorat sur l’AFSSA**

Fondé en 1999, le Programme en Nutrition et Santé Transnationales, Intercontinentales et au Canada (PRONUSTIC) de l’Université de Montréal est un laboratoire de formation et recherche pluridisciplinaire en nutrition et santé au sein des pays, entre pays et entre continents. Il favorise le développement et l’avancement des connaissances par des activités de recherche novatrices dans/entre les pays économiquement avancés et les pays à économie en émergence, grâce aux échanges entre étudiants aux études supérieures et postdoctorales et les chercheurs chevronnés d’origines et de backgrounds disciplinaires divers touchant à la Santé au sens de la définition de l’Organisation Mondiale de la Santé.

Le sujet de thèse de doctorat des boursiers doit être directement lié aux champs de recherches connexes à la santé des populations à savoir : (1) sexualité et santé de la reproduction, (2) nutrition, mortalité et transition épidémiologique en Afrique, (3) migration et urbanisation, et (4) interactions entre mortalité et comportement reproducteur. Quatre professeurs (Prof. KUATE D. Barthélemy, Prof. PICHE Victor, Prof. LEGRAND Thomas K., et Prof. FOURNIER Pierre), spécialistes dans ces domaines seront responsables de la supervision du travail des boursiers et les assistera dans la recherche et l'obtention du financement durant leurs études menant au Ph.D. en démographie à l'Université de Montréal.

### C. Éligibilité

- Ces bourses sont destinées à des personnes qui ont une longue expérience de l'Afrique francophone sub-Saharienne (AFSSA) et qui y ont résidé pendant au moins cinq ans.
- Les candidats et candidates doivent avoir un bon dossier académique : une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur le système de notation nord-américain ou une distinction (ou mention) dans d'autres systèmes universitaires (par ex., en Europe ou en Afrique).
- Les candidats et candidates doivent détenir au moins un diplôme de 2e cycle (avec mémoire) en démographie, ou en mathématiques, statistique, biostatistique, économie, épidémiologie, santé publique, sociologie, géographie, ou disciplines connexes.

**D. Dossier de demande d'admission au programme de Ph.D. du département de démographie.** Toute personne envisageant de postuler à l'une des bourses de doctorat sur l'AFSSA doit être préalablement admis au Département de démographie, **au trop tard au 1<sup>er</sup> avril de l'année académique de la demande de bourse.** A cet égard, elle doit constituer son dossier de demande d'admission audit programme et l'envoyer directement au Bureau du Registraire dans l'enveloppe pré-adressée à cet effet ; parallèlement, une demande d'inscription au programme de bourses sur l'AFSSA doit être envoyée directement au directeur du Programme de bourses de doctorat sur l'AFSSA (Prof. KUATE D. Barthélemy). Le dossier d'admission complet doit être présenté de la façon suivante :

1. Le formulaire de demande d'admission dûment rempli (formulaire disponible sur le site de l'université de Montréal : <http://www.umontreal.ca/>)
2. Trois lettres de recommandation
3. Trois copies du projet de recherche (200 à 500 mots)
4. En trois exemplaires (dont un **certifié**) :
  - acte de naissance
  - relevés de notes (2<sup>e</sup> cycle et plus)
  - diplômes universitaires (2<sup>e</sup> cycle et plus)
5. Un chèque visé ou mandat de \$30CAN à l'ordre de l'Université de Montréal pour les frais de demande d'admission.

**E. Demande d'inscription au programme de bourses de doctorat sur l'AFSSA.** Toute personne éligible au programme de bourses de doctorat sur l'AFSSA doit préalablement faire une demande d'inscription audit programme au moment de la demande d'admission, en envoyant un formulaire d'inscription (ci-dessous) dûment complété au directeur du programme de bourses de doctorat sur l'AFSSA. **Il est à noter qu'un refus d'admission au programme de doctorat au département de démographie rend l'intéressé(e) inéligible au concours de bourses de doctorat sur l'AFSSA.**

**F. Dossier de demande d'une bourse de doctorat sur l'AFSSA.** Le dossier de demande à envoyer directement au directeur du Programme de Bourses de Doctorat sur l'AFSSA doit contenir les documents suivants :

1. Un exposé de la candidate (ou du candidat) démontrant d'une part pourquoi elle (il) a besoin de l'une des bourses de ce programme, et d'autre part présentant d'une manière rigoureuse le projet de recherche doctoral en relation avec ses objectifs à long terme sur l'Afrique francophone sub-Saharienne (4 pages à double interligne).
2. Un exposé concernant les autres sources de financement auprès desquelles le candidat ou la candidate a obtenu une suite favorable ou auxquelles il (elle) a déjà soumis une demande. Il est fortement recommandé de chercher à obtenir des financements complémentaires ou conjoints des institutions gouvernementales ou autres (1 page à double interligne au maximum). Les ressortissants des pays ayant signé une entente bilatérale avec le Québec sont fortement encouragés à postuler à une bourse d'exonération des droits de scolarité différentiels auprès des autorités compétentes de leur pays. Ces pays sont : Algérie, Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, République Centrafricaine, îles Comores, Congo, République Démocratique du Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Équateur, Gabon, Guinée, Kenya, île Maurice, Madagascar, Mali, Maroc, Mauritanie, Niger, Rwanda, Sénégal, Tchad, Togo, et Tunisie, etc.
3. Un curriculum vitae mis à jour.
4. Une photo récente.
5. Une preuve de nationalité.
6. Quatre rapports d'évaluation de la candidate ou du candidat envoyés directement par les évaluateurs au directeur du programme de bourses de doctorat sur l'AFSSA (voir les directives au candidat et à l'évaluateur sur les formulaires d'évaluation). L'une de ces évaluations doit provenir du directeur de recherche du candidat pour ses études de 2<sup>e</sup> cycle ou plus (ou à défaut du directeur de l'institution d'obtention du (des) diplôme(s) soumis à l'appui de la candidature).

#### **G. Critères de sélection**

- Excellence du dossier académique évalué à partir des notes et diplômes d'études universitaires de 2<sup>e</sup> cycle ou plus.
- Qualité des documents des sections D et F ci-dessus.
- Évaluation des besoins financiers et durée probable de la formation du candidat au département de démographie de l'Université de Montréal.

**H. Contenu de la bourse.** En plus des frais de scolarité et des frais de visa couverts par la bourse, le boursier recevra:

- Un billet d'avion aller-retour.
- \$500 comme prime d'installation et imprévus à l'arrivée à Montréal.
- \$850 par mois pour dépenses personnelles.
- Jusqu'à \$2000 pour documentation, fournitures académiques et frais d'impression de la thèse de doctorat (si nécessaire).
- Une couverture médicale (environ \$500 par an).

**I. Renouvellement de la bourse.** Le renouvellement de la bourse est conditionné par :

- La réussite de tous les cours imposés au moment de l'octroi de la bourse.
- Une lettre favorable du directeur de recherche du boursier décrivant la performance académique du candidat.

#### **J. Directives pour les candidates et candidats**

- Les renseignements et formulaires pour le programme de bourses de doctorat sur l'AFSSA sont disponibles auprès de certaines représentations diplomatiques du Canada à l'étranger, des institutions universitaires et de recherche, et sur le site du laboratoire PRONUSTIC à l'adresse

<http://www.fas.umontreal.ca/pronustic>). Le document *Etudier au Québec* est disponible à la page web: [http://www.bci.umontreal.ca/guideetude\\_futur](http://www.bci.umontreal.ca/guideetude_futur).

- Les bourses de doctorat sur l'AFSSA sont octroyées annuellement. Pour toute personne admise au programme de doctorat en démographie et s'étant inscrite au programme de bourses sur l'AFSSA, le délai de rigueur de demande d'une bourse est le **1er mai de chaque année académique**. Les lettres de notification aux candidates et candidats seront envoyées vers le **1<sup>er</sup> juin de chaque année académique**.
- Les dossiers incomplets ou ceux arrivés après le délai de rigueur ne seront pas pris en considération pour l'année académique en cours.
- Le programme de bourses de doctorat sur l'AFSSA se réserve le droit de révoquer une bourse et d'exiger le remboursement total des dépenses déjà impliquées dans l'éventualité où un élément du dossier de la demande de bourse se révélerait frauduleux.

**K.** La demande d'inscription et le dossier complet pour la demande de bourse (points E et F) doivent être acheminés au Programme de bourses sur l'AFSSA au plus tard le **1<sup>er</sup> mai de chaque année académique**. Le dossier devra être envoyé à l'adresse ci-dessous :

**Prof. KUATE D. Barthélemy, Directeur**  
**Programme de Bourses de doctorat sur l'AFSSA**  
**PRONUSTIC**  
**3150 Pavillon Lionel Groulx, C-5035**  
**Université de Montréal**  
**C.P. 6128, Succ. Centre-ville**  
**Montréal H3C 3J7**  
**Canada**

**Programme de Bourses de Doctorat pour la Promotion de la Formation et de la Recherche Démographiques sur l'Afrique Francophone sub-Saharienne (AFSSA)**

**PRONUSTIC – Université de Montréal**

**Feuille d'inscription du candidat -- Page 1 de 2**

1. Nom de famille: _____		2. Prénom: _____	
3. Sexe: <input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Féminin		4. Date de naissance: Jour _____ Mois _____ Année _____	
5. Pays de naissance: _____		6. Pays de résidence actuelle: _____	
7. Adresse actuelle: _____		8. Adresse de correspondance: _____	
Email: _____		Fax: _____	
9. Durée de résidence en Afrique Francophone sub-Saharienne: <input type="checkbox"/> < 5 ans   <input type="checkbox"/> 5-9 ans   <input type="checkbox"/> ≥10 ans			
10. Citoyenneté: _____		11. Preuve légale de citoyenneté (joindre à cette demande): _____	
12. Diplôme de Masters ou de Maîtrise		a. Discipline: _____	
Période des études: _____ à _____		b. Diplôme avec distinction: <input type="checkbox"/> Oui   <input type="checkbox"/> Non	
13. Diplôme Post-Masters ou après la maîtrise		a. Discipline: _____	
Période des études: _____ à _____		b. Diplôme avec distinction: <input type="checkbox"/> Oui   <input type="checkbox"/> Non	
14. Enseignement universitaire et expérience professionnelle – No. 1		a. Genre d'emploi: _____	
Période: _____ à _____		b. Employeur: _____	
		c. Fonctions: _____	
15. Enseignement universitaire et expérience professionnelle – No. 2		a. Genre d'emploi: _____	
Période: _____ à _____		b. Employeur: _____	
		c. Fonctions: _____	

**Feuille d'inscription du candidat -- Page 2 de 2**

16. Revenus actuels et anticipés et ressources supplémentaires en cas d'obtention de la bourse (en \$CAN):			
	200__-200__	200__-200__	200__-200__
Épargne personnelle ou fonds des parents, famille ou ami(e)s	\$	\$	\$
Assistance financière anticipée du pays d'origine	\$	\$	\$
Prêts bancaires pour les études	\$	\$	\$
Bourse d'une autre source (précisez)	\$	\$	\$
A fait une demande à son gouvernement en vue d'obtenir une bourse d'exonération des droits de scolarité différentiels	<input type="checkbox"/> Oui   <input type="checkbox"/> Non		
17. Bourses, prix et distinctions dans le secteur universitaire (précisez la valeur monétaire le cas échéant):			
Source	Période	Objet et type	Organisme
a.			
b.			
c.			
d.			
18. Cinq meilleures publications récentes (précisez année et lieu de publication, et si avec évaluation (E))			
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
19. Titre du projet de recherche (joindre une description détaillée en 3 pages environ):			
20. Directeur de recherche suggéré (choisir un): Prof. KUATE D. Barthélémy <input type="checkbox"/>   Prof. LEGRAND Thomas <input type="checkbox"/>   Prof. PICHE Victor <input type="checkbox"/>			
21. Nombre de mois de support sollicités à travers cette demande de bourse:			
22. Attestation et signature			
Je, soussigné(e), accepte les conditions du programme telles que décrites dans le Guide du Programme de Bourses sur l'AFSSA et dans les directives ci-jointes. Je déclare aussi que toutes les informations sur cette demande sont exactes et complètes, et j'autorise le Programme de Bourses sur l'AFSSA à obtenir toute autre information nécessaire auprès de n'importe quelle source pertinente pour cette demande. J'autorise le Programme à révoquer ma bourse et j'accepte de rembourser en totalité ledit Programme si un élément d'information de cette demande s'avère plus tard frauduleux.			
Signature _____		Date: _____	

ENVOYEZ CE FORMULAIRE REMPLI AU:

**Prof. KUATE D. Barthélemy, Directeur**

**Programme de Bourses de doctorat sur l'AFSSA**

**PRONUSTIC**

**3150 Pavillon Lionel Groulx, C-5035**

**Université de Montréal, C.P. 6128, Succ. Centre-ville, Montréal H3C 3J7, Canada**

**Programme de Bourses de Doctorat pour la Promotion de la Formation et de la Recherche Démographiques sur l'Afrique Francophone sub-Saharienne (AFSSA)**

**PRONUSTIC – Université de Montréal**

**Rapport d'évaluation No.1 – Page 1 de 3**

1. Nom de famille:	2. Prénom:
3. Sexe: <input type="checkbox"/> Masculin   <input type="checkbox"/> Féminin	4. Date de naissance: Jour _____ Mois _____ Année _____
5. Pays de naissance: _____	6. Pays de résidence actuelle: _____
7. Durée de résidence en Afrique Francophone sub-Saharienne: <input type="checkbox"/> < 5 ans   <input type="checkbox"/> 5-9 ans   <input type="checkbox"/> ≥10 ans	
8. Session pour laquelle la bourse est demandée (sélectionner une): <input type="checkbox"/> Automne _____   <input type="checkbox"/> Hiver _____	

**Directives à la candidate (au candidat):**

1. Remplir les items 1 à 8 ci-dessus, et donner ce formulaire à l'évaluatrice (ou l'évaluateur) avec une copie de votre demande.
2. Fournissez aux évaluatrices (ou évaluateurs) des informations pertinentes leur permettant de faire une évaluation significative et éclairée.

**Directives à l'évaluatrice (à l'évaluateur):**

1. Cochez une case des items 9-16, signez ce formulaire et remettez-le dans une enveloppe cachetée avant le.
2. Envoyez l'enveloppe cachetée directement à:  
**Professeur KUATE D. Barthélemy, Directeur**  
**Programme de Bourses sur l'AFSSA**  
**PRONUSTIC**  
**Pavillon Lionel Groulx, C-5035, Université de Montréal**  
**C.P. 6128 Succ. Centre-ville**  
**Montreal H3C 3J7, Canada**

9. Ma connaissance du (de la) candidat(e) est: <input type="checkbox"/> Excellente   <input type="checkbox"/> Très bonne   <input type="checkbox"/> Bonne   <input type="checkbox"/> Pas très bonne		
10. En qualité de : <input type="checkbox"/> Professeur (1 cours)   <input type="checkbox"/> Professeur (2+ cours)   <input type="checkbox"/> Directeur de recherche   <input type="checkbox"/> Autre _____		
11. Le (la) candidat(e) m'a transmis une copie de son formulaire d'inscription et j'en ai pris connaissance: <input type="checkbox"/> Oui   <input type="checkbox"/> Non		
<b>12. Veuillez classer le (la) candidat(e) par rapport à ses collègues selon les critères suivants:</b>		
12.1) Connaissances académiques acquises:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.2) Originalité/créativité:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>

**Rapport d'évaluation No.1 – Page 2 de 3**

12.3) Jugement:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.4) Capacité à structurer ses idées:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.5) Aptitudes en communication orale:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.6) Aptitudes en communication écrite:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.7) Capacité à travailler de façon autonome:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.8) Capacité de synthèse critique:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.9) Capacité de travailler en équipe:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>

**Rapport d'évaluation No.1 – Page 3 de 3**

12.10) Fiabilité :	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
Taille & nature du groupe de référence: _____	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.11) Sens du travail bien fait :	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
Taille & nature du groupe de référence: _____	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
13. Autres commentaires essentiels, s'il y a lieu (dans l'espace ci-dessous)		
14. Signature de l'évaluatrice (de l'évaluateur)  _____	16. Adresse complète:	
	Nom et prénom:	
	Tél: _____	Fax: _____
	Email: _____	
	Institution : _____	
15. Date: Jour _____ Mois _____ Année _____		

**Programme de Bourses de Doctorat pour la Promotion de la Formation et de la Recherche Démographiques sur l'Afrique Francophone sub-Saharienne (AFSSA)**

**PRONUSTIC – Université de Montréal**

**Rapport d'évaluation No.2 – Page 1 de 3**

1. Nom de famille: _____	2. Prénom: _____
3. Sexe: <input type="checkbox"/> Masculin   <input type="checkbox"/> Féminin	4. Date de naissance: Jour _____ Mois _____ Année _____
5. Pays de naissance: _____   6. Pays de résidence actuelle: _____	
7. Durée de résidence en Afrique Francophone sub-Saharienne: <input type="checkbox"/> < 5 ans   <input type="checkbox"/> 5-9 ans   <input type="checkbox"/> ≥10 ans	
8. Session pour laquelle la bourse est demandée (sélectionner une): <input type="checkbox"/> Automne _____   <input type="checkbox"/> Hiver _____	

**Directives à la candidate (au candidat):**

1. Remplir les items 1 à 8 ci-dessus, et donner ce formulaire à l'évaluatrice (ou l'évaluateur) avec une copie de votre demande.
2. Fournissez aux évaluatrices (ou évaluateurs) des informations pertinentes leur permettant de faire une évaluation significative et éclairée.

**Directives à l'évaluatrice (à l'évaluateur):**

1. Cochez une case des items 9-16, signez ce formulaire et remettez-le dans une enveloppe cachetée avant le.
2. Envoyez l'enveloppe cachetée directement à:  
**Professeur KUATE D. Barthélemy, Directeur**  
**Programme de Bourses sur l'AFSSA**  
**PRONUSTIC**  
**Université de Montréal, Pavillon Lionel Groulx, C-5035**  
**C.P. 6128 Succ. Centre-ville**  
**Montreal H3C 3J7, Canada**

9. Ma connaissance du (de la) candidat(e) est: <input type="checkbox"/> Excellente   <input type="checkbox"/> Très bonne   <input type="checkbox"/> Bonne   <input type="checkbox"/> Pas très bonne		
10. En qualité de : <input type="checkbox"/> Professeur (1 cours)   <input type="checkbox"/> Professeur (2+ cours)   <input type="checkbox"/> Directeur de recherche   <input type="checkbox"/> Autre _____		
11. Le (la) candidat(e) m'a transmis une copie de son formulaire d'inscription et j'en ai pris connaissance: <input type="checkbox"/> Oui   <input type="checkbox"/> Non		
<b>12. Veuillez classer le (la) candidat(e) par rapport à ses collègues selon les critères suivants:</b>		
12.1) Connaissances académiques acquises:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.2) Originalité/créativité:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>

**Rapport d'évaluation No.2– Page 2 de 3**

12.3) Jugement:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.4) Capacité à structurer ses idées:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.5) Aptitudes en communication orale:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.6) Aptitudes en communication écrite:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.7) Capacité à travailler de façon autonome:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.8) Capacité de synthèse critique:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.9) Capacité de travailler en équipe:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>

**Rapport d'évaluation No.2 – Page 3 de 3**

12.10) Fiabilité :	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
Taille & nature du groupe de référence: _____	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.11) Sens du travail bien fait :	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
Taille & nature du groupe de référence: _____	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
13. Autres commentaires essentiels, s'il y a lieu (dans l'espace ci-dessous)		
14. Signature de l'évaluatrice (de l'évaluateur)	16. Adresse complète:	
	Nom et prénom:	
_____	Tél:	Fax:
	Email:	
	Institution :	
15. Date: Jour _____ Mois _____ Année _____		

**Programme de Bourses de Doctorat pour la Promotion de la Formation et de la Recherche Démographiques sur l'Afrique Francophone sub-Saharienne (AFSSA)**

**PRONUSTIC – Université de Montréal**

**Rapport d'évaluation No.3 – Page 1 de 3**

1. Nom de famille: _____	2. Prénom: _____
3. Sexe: <input type="checkbox"/> Masculin   <input type="checkbox"/> Féminin	4. Date de naissance: Jour _____ Mois _____ Année _____
5. Pays de naissance: _____	6. Pays de résidence actuelle: _____
7. Durée de résidence en Afrique Francophone sub-Saharienne: <input type="checkbox"/> < 5 ans   <input type="checkbox"/> 5-9 ans   <input type="checkbox"/> ≥10 ans	
8. Session pour laquelle la bourse est demandée (sélectionner une): <input type="checkbox"/> Automne _____   <input type="checkbox"/> Hiver _____	

**Directives à la candidate (au candidat):**

1. Remplir les items 1 à 8 ci-dessus, et donner ce formulaire à l'évaluatrice (ou l'évaluateur) avec une copie de votre demande.
2. Fournissez aux évaluatrices (ou évaluateurs) des informations pertinentes leur permettant de faire une évaluation significative et éclairée.

**Directives à l'évaluatrice (à l'évaluateur):**

1. Cochez une case des items 9-16, signez ce formulaire et remettez-le dans une enveloppe cachetée avant le.
2. Envoyez l'enveloppe cachetée directement à:  
**Professeur KUATE D. Barthélemy, Directeur**  
**Programme de Bourses sur l'AFSSA**  
**PRONUSTIC**  
**Université de Montréal, Pavillon Lionel Groulx, C-5035**  
**C.P. 6128 Succ. Centre-ville**  
**Montreal H3C 3J7, Canada**

9. Ma connaissance du (de la) candidat(e) est: <input type="checkbox"/> Excellente   <input type="checkbox"/> Très bonne   <input type="checkbox"/> Bonne   <input type="checkbox"/> Pas très bonne		
10. En qualité de : <input type="checkbox"/> Professeur (1 cours)   <input type="checkbox"/> Professeur (2+ cours)   <input type="checkbox"/> Directeur de recherche   <input type="checkbox"/> Autre _____		
11. Le (la) candidat(e) m'a transmis une copie de son formulaire d'inscription et j'en ai pris connaissance: <input type="checkbox"/> Oui   <input type="checkbox"/> Non		
<b>12. Veuillez classer le (la) candidat(e) par rapport à ses collègues selon les critères suivants:</b>		
12.1) Connaissances académiques acquises:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.2) Originalité/créativité:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>

**Rapport d'évaluation No.3 – Page 2 de 3**

12.3) Jugement:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.4) Capacité à structurer ses idées:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.5) Aptitudes en communication orale:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.6) Aptitudes en communication écrite:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.7) Capacité à travailler de façon autonome:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.8) Capacité de synthèse critique:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.9) Capacité de travailler en équipe:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>

**Rapport d'évaluation No.3 – Page 3 de 3**

12.10) Fiabilité :	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
Taille & nature du groupe de référence: _____	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.11) Sens du travail bien fait :	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
Taille & nature du groupe de référence: _____	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
13. Autres commentaires essentiels, s'il y a lieu (dans l'espace ci-dessous)		
14. Signature de l'évaluatrice (de l'évaluateur)	16. Adresse complète:	
	Nom et prénom:	
_____	Tél:	Fax:
	Email:	
	Institution :	
15. Date: Jour _____ Mois _____ Année _____		

**Programme de Bourses de Doctorat pour la Promotion de la Formation et de la Recherche Démographiques sur l'Afrique Francophone sub-Saharienne (AFSSA)**

**PRONUSTIC – Université de Montréal**

**Rapport d'évaluation No.4 – Page 1 de 3**

1. Nom de famille: _____	2. Prénom: _____
3. Sexe: <input type="checkbox"/> Masculin   <input type="checkbox"/> Féminin   4. Date de naissance: Jour _____ Mois _____ Année _____	
5. Pays de naissance: _____   6. Pays de résidence actuelle: _____	
7. Durée de résidence en Afrique Francophone sub-Saharienne: <input type="checkbox"/> < 5 ans   <input type="checkbox"/> 5-9 ans   <input type="checkbox"/> ≥10 ans	
8. Session pour laquelle la bourse est demandée (sélectionner une): <input type="checkbox"/> Automne _____   <input type="checkbox"/> Hiver _____	

**Directives à la candidate (au candidat):**

1. Remplir les items 1 à 8 ci-dessus, et donner ce formulaire à l'évaluatrice (ou l'évaluateur) avec une copie de votre demande.
2. Fournissez aux évaluatrices (ou évaluateurs) des informations pertinentes leur permettant de faire une évaluation significative et éclairée.

**Directives à l'évaluatrice (à l'évaluateur):**

1. Cochez une case des items 9-16, signez ce formulaire et remettez-le dans une enveloppe cachetée avant le.
2. Envoyez l'enveloppe cachetée directement à:  
**Professeur KUATE D. Barthélemy, Directeur**  
**Programme de Bourses sur l'AFSSA**  
**PRONUSTIC**  
**Université de Montréal, Pavillon Lionel Groulx, C-5035**  
**C.P. 6128 Succ. Centre-ville**  
**Montreal H3C 3J7, Canada**

9. Ma connaissance du (de la) candidat(e) est: <input type="checkbox"/> Excellente   <input type="checkbox"/> Très bonne   <input type="checkbox"/> Bonne   <input type="checkbox"/> Pas très bonne		
10. En qualité de : <input type="checkbox"/> Professeur (1 cours)   <input type="checkbox"/> Professeur (2+ cours)   <input type="checkbox"/> Directeur de recherche   <input type="checkbox"/> Autre _____		
11. Le (la) candidat(e) m'a transmis une copie de son formulaire d'inscription et j'en ai pris connaissance: <input type="checkbox"/> Oui   <input type="checkbox"/> Non		
<b>12. Veuillez classer le (la) candidat(e) par rapport à ses collègues selon les critères suivants:</b>		
12.1) Connaissances académiques acquises:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.2) Originalité/créativité:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>

### Rapport d'évaluation No.4 – Page 2 de 3

12.3) Jugement:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.4) Capacité à structurer ses idées:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.5) Aptitudes en communication orale:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.6) Aptitudes en communication écrite:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.7) Capacité à travailler de façon autonome:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.8) Capacité de synthèse critique:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.9) Capacité de travailler en équipe:  Taille & nature du groupe de référence: _____	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>

**Rapport d'évaluation No.4 – Page 3 de 3**

12.10) Fiabilité :	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
Taille & nature du groupe de référence: _____	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
12.11) Sens du travail bien fait :	Excellent: <input type="checkbox"/> Premiers 10%	Très bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants
	Bon: <input type="checkbox"/> 10% suivants	Inférieure à la moyenne: <input type="checkbox"/> 50% suivants
Taille & nature du groupe de référence: _____	Moyen: <input type="checkbox"/> 20% suivants	Connaissance insuffisante du candidat: <input type="checkbox"/>
13. Autres commentaires essentiels, s'il y a lieu (dans l'espace ci-dessous)		
14. Signature de l'évaluatrice (de l'évaluateur)	16. Adresse complète:	
	Nom et prénom:	
15. Date: Jour _____ Mois _____ Année _____	Tél: _____	Fax: _____
	Email: _____	
	Institution : _____	